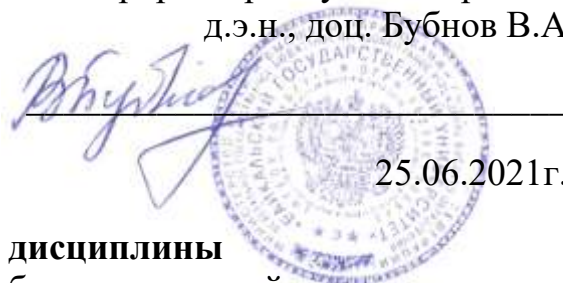


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.У.8. Расследование киберпреступлений**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль): Криминалистика, судебная экспертиза и  
оперативно-розыскная деятельность  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	1	1
Семестр	11	11
Лекции (час)	14	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	116	130
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)	11	11
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 40.04.01  
Юриспруденция.

Автор В.В. Коломинов

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
криминалистики, судебных экспертиз и юридической психологии

Заведующий кафедрой А.А. Протасевич

### 1. Цели изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации» является получение студентами необходимых знаний при раскрытии и расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВПО	Компетенция
ПК-3	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-3 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	З. Знает методы и приемы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений У. Умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления Н. Владеет навыками по применению методов выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	14
Практические (сем, лаб.) занятия	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	116	130
Всего часов	144	144

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

### Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.	11	2	0	16		подготовка сообщений
2	Характеристика личности преступника.	11	2	0	16	0	подготовка сообщений
3	Типичные способы совершения преступлений в сфере компьютерной информации.	11	2	0	18	0	подготовка сообщений
4	Тактические особенности осмотра технических приборов (компьютеры, телефоны, гаджеты).	11	2	0	20	0	подготовка сообщений
5	Особенности назначения судебных экспертиз по делам расследования в сфере компьютерной информации.	11	2	0	20	0	Кейс-study
6	Особенности проведения отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.	11	2	0	20		Тест
7	Международное законодательство и законодательство России в области борьбы с правонарушениями и преступлениями в сфере высоких технологий	11	2	0	20	0	Тест
	ИТОГО		14		130		

### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Криминалистическая	11	2	4	16		подготовка

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.						сообщений
2	Характеристика личности преступника.	11	2	4	16	0	подготовка сообщений
3	Типичные способы совершения преступлений в сфере компьютерной информации.	11	2	4	18	0	подготовка сообщений
4	Тактические особенности осмотра технических приборов (компьютеры, телефоны, гаджеты).	11	2	2	18	0	подготовка сообщений
5	Особенности назначения судебных экспертиз по делам расследования в сфере компьютерной информации.	11	2	0	18	0	Кейс-study
6	Особенности проведения отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.	11	2	0	16		Тест
7	Международное законодательство и законодательство России в области борьбы с правонарушениями и преступлениями в сфере высоких технологий	11	2	0	14	0	Тест
	<b>ИТОГО</b>		14	14	116		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.	Понятие, содержание и основные элементы криминалистической характеристики преступлений в сфере компьютерной информации. Непосредственный предмет преступного посягательства по делам о компьютерных преступлениях. Личностная характеристика преступника,

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		совершающего компьютерные преступления. Особенности обстановки совершения компьютерных преступлений. Понятие криминалистической характеристики и ее отличие от уголовно-правовой. В чем отличие информации от компьютерной и правовой информации
2	Характеристика личности преступника.	Уголовный кодекс и преступления в сфере компьютерных технологий. Неправомерный доступ к компьютерной информации (ст. 272 УК РФ): Объект и объективная сторона. Субъект и субъективная сторона. Квалификационные признаки. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ (ст. 273 УК РФ): Объект и объективная сторона. Субъект и субъективная сторона. Квалификационные признаки.
3	Типичные способы совершения преступлений в сфере компьютерной информации.	Специальные структуры в правоохранительных органах в борьбе с преступлениями в сфере компьютерных технологий. Специализированное программное обеспечения для предупреждения и выявления преступлений данной категории.
4	Тактические особенности осмотра технических приборов (компьютеры, телефоны, гаджеты).	Специалист согласно УПК (Процессуальные права и обязанности). Подготовка к проведению следственного действия. Требования, предъявляемые к специалисту. Перечень следственных действий проводимых с помощью специалиста. Ограничения при использовании помощи специалиста.
5	Особенности назначения судебных экспертиз по делам расследования в сфере компьютерной информации.	Компьютерно-техническая экспертиза. Классификация компьютерно-технических экспертиз. Компьютерно-сетевая экспертиза. Комплексная компьютерно-техническая и технико-криминалистическая экспертиза документов, изготовленных на матричных игольчатых принтерах.
6	Особенности проведения отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.	Осмотр средства электронно-вычислительной техники. Осмотр машинного носителя информации. Осмотр документа на машинном носителе. Изъятие средств электронно-вычислительной техники и компьютерной информации как элемент отдельных следственных действий. Планирование обыска и выемки. Криминалистическое исследование операционных систем и СУБД.
7	Международное законодательство и законодательство России в области борьбы с правонарушениями и преступлениями в сфере высоких технологий	Система следственных действий. Система осмотров средства электронно-вычислительной техники. Значение тактики проведения следственных действий. Осмотр машинного носителя информации. Осмотр документа на машинном носителе. Изъятие средств электронно-вычислительной техники и компьютерной информации как элемент отдельных следственных действий. Обыск и выемка. Соблюдение норм УПК при проведении следственных действий

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.. Понятие, содержание и основные элементы криминалистической характеристики преступлений в сфере компьютерной информации. Непосредственный предмет преступного посягательства по делам о компьютерных преступлениях. Личностная характеристика преступника, совершающего компьютерные преступления. Особенности обстановки совершения компьютерных преступлений. Понятие криминалистической характеристики и ее отличие от уголовно-правовой. В чем отличие информации от компьютерной и правовой информации
2	Характеристика личности преступника.. Уголовный кодекс и преступления в сфере компьютерных технологий. Неправомерный доступ к компьютерной информации (ст. 272 УК РФ): Объект и объективная сторона. Субъект и субъективная сторона. Квалификационные признаки. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ (ст. 273 УК РФ): Объект и объективная сторона. Субъект и субъективная сторона. Квалификационные признаки.
3	Типичные способы совершения преступлений в сфере компьютерной информации.. Специальные структуры в правоохранительных органах в борьбе с преступлениями в сфере компьютерных технологий. Специализированное программное обеспечения для предупреждения и выявления преступлений данной категории.
4	Тактические особенности осмотра технических приборов (компьютеры, телефоны, гаджеты).. Специалист согласно УПК (Процессуальные права и обязанности). Подготовка к проведению следственного действия. Требования, предъявляемые к специалисту. Перечень следственных действий проводимых с помощью специалиста. Ограничения при использовании помощи специалиста.
5	Особенности назначения судебных экспертиз по делам расследования в сфере компьютерной информации.. Компьютерно-техническая экспертиза. Классификация компьютерно-технических экспертиз. Компьютерно-сетевая экспертиза. Комплексная компьютерно-техническая и технико-криминалистическая экспертиза документов, изготовленных на матричных игольчатых принтерах.
6	Особенности проведения отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.. Осмотр средства электронно-вычислительной техники. Осмотр машинного носителя информации. Осмотр документа на машинном носителе. Изъятие средств электронно-вычислительной техники и компьютерной информации как элемент отдельных следственных действий. Планирование обыска и выемки. Криминалистическое исследование операционных систем и СУБД.
7	Международное законодательство и законодательство России в области борьбы с правонарушениями и преступлениями в сфере высоких технологий. Система следственных действий. Система осмотров средства электронно-вычислительной техники. Значение тактики проведения следственных действий. Осмотр машинного носителя информации. Осмотр документа на машинном носителе. Изъятие средств электронно-вычислительной техники и компьютерной информации как элемент отдельных следственных действий. Обыск и выемка. Соблюдение норм УПК

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	при проведении следственных действий

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВПО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.	ПК-3	З.Знает методы и приемы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений	подготовка сообщений	Автору необходимо сделать подборку 15-20 публикаций из периодических изданий за последние 3 года (включая текущий год) по избранной теме. Провести анализ собранных источников, обобщить информацию изложить ее вместе со своими выводами в доклад, который должен иметь титульный лист, оглавление, основную часть, заключение, список использованной литературы и приложение в виде изученных публикаций. (20)
2	2. Характеристика личности преступника.	ПК-3	У.Умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	подготовка сообщений	Автору необходимо сделать подборку 15-20 публикаций из периодических изданий за последние 3 года (включая текущий год) по



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВПО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					избранной теме. Провести анализ собранных источников, обобщить информацию изложить ее вместе со своими выводами в доклад, который должн иметь титульный лист, оглавление, основную часть, заключение, список использованной литературы и приложение в виде изученных публикаций. (20)
3	3. Типичные способы совершения преступления в сфере компьютерной информации.	ПК-3	У. Умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	подготовка сообщений	Автору необходимо сделать подборку 15-20 публикаций из периодических изданий за последние 3 года (включая текущий год) по избранной теме. Провести анализ собранных источников, обобщить информацию изложить ее вместе со своими выводами в доклад, который должн иметь титульный лист, оглавление, основную часть, заключение, список использованной литературы и приложение в виде изученных публикаций. (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВПО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
4	4. Тактические особенности осмотра технических приборов (компьютеры, телефоны, гаджеты).	ПК-3	У. Умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	подготовка сообщений	Автору необходимо сделать подборку 15-20 публикаций из периодических изданий за последние 3 года (включая текущий год) по избранной теме. Провести анализ собранных источников, обобщить информацию изложить ее вместе со своими выводами в доклад, который должен иметь титульный лист, оглавление, основную часть, заключение, список использованной литературы и приложение в виде изученных публикаций. (10)
5	5. Особенности назначения судебных экспертиз по делам расследования в сфере компьютерной информации.	ПК-3	Н. Владеет навыками по применению методов выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений	Кейс-study	Решение оценивается в 10 баллов (10)
6	6. Особенности проведения отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.	ПК-3	З. Знает методы и приемы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений	Тест	Каждый правильный ответ 2 балла (10)
7	7. Международное	ПК-3	З. Знает методы и приемы выявления,	Тест	Каждый правильный

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВПО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	законодательство и законодательство России в области борьбы с правонарушениями и преступлениями в сфере высоких технологий		пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений		ответ 2 балла (10)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 11.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ 2 балла.

**Компетенция: ПК-3 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления**

Знание: Знает методы и приемы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений

1. Мошенничество в сфере компьютерной информации.
2. Мошенничество с использованием электронных средств платежа.
3. Основные нормативно-правовые источники обеспечения цифровой безопасности
4. Понятие и виды информации.

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Решение задачи 30 баллов.

**Компетенция: ПК-3 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления**

Умение: Умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

Задача № 1. Дать развернутый ответ на задачу

Задача № 2. Решить задачу, дать развернутый ответ

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Решение задачи 30 баллов.

**Компетенция: ПК-3 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления**

Навык: Владеет навыками по применению методов выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений

Задание № 1. Дать развернутый ответ на представленную задачу

Задание № 2. Решить задачу, дать развернутый ответ

**ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА**

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 40.04.01 Юриспруденция  
Профиль - Криминалистика, судебная  
экспертиза и оперативно-розыскная  
деятельность  
Кафедра криминалистики, судебных  
экспертиз и юридической психологии  
Дисциплина - Расследование  
киберпреступлений

**БИЛЕТ № 1**

1. Тест (40 баллов).
2. Дать развернутый ответ на задачу (30 баллов).
3. Решить задачу, дать развернутый ответ (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ В.В. Коломинов

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.А. Протасевич

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**а) основная литература:**

1. Нелидов И. Е., Никонова Л. Г. Кибернетика и экономическая работа в промышленности.- М.: Экономика, 1967.-230 с.
2. Глушков В. М., Михалевич В. С. Кибернетика. Вопросы теории и практики/ В. М. Глушков.- М.: Наука, 1986.-477 с.
3. Смирнова И. Г., Гулевский О. Киберпреступники не оставляют отпечатков пальцев/ И. Г. Смирнова// Областная
4. Францифоров Ю. В., Рождествина А. А., Смушкин А. Б. Криминалистика. учебник для бакалавров. 2-е изд., стер./ Ю. В. Францифоров, А. Б. Смушкин, А. А. Рождествина.- М.: ОМЕГА-Л, 2015.-260 с.
5. Ищенко Е. П. Криминалистика. учебник для бакалавров.- М.: Проспект, 2015.-365 с.
6. Белкин Р. С. Криминалистика: проблемы сегодняшнего дня. злободневные вопросы российской криминалистики/ Р. С. Белкин.- М.: НОРМА, 2001.-237 с.
7. [Криминалистика \[Электронный ресурс\] : учебник / Т.С. Волчецкая \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2015. — 704 с. — 978-5-94201-718-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77121.html](http://www.iprbookshop.ru/77121.html)

8. [Яблоков Н.П. Некоторые проблемы криминалистики в свете сегодняшнего дня // Известия Тульского государственного университета. Экономические и юридические науки . - 2013. - №4 \(2\).](#)

**б) дополнительная литература:**

1. Мартынова М. Ю. Кибер-безопасность России: стратегические принципы и пути практической реализации/ М. Ю. Мартынова// Социальная политика и социология
2. Кибератаки можно предотвратить/ И. Лебедевич// Секретарское дело
3. Крайзмер Л. П. Кибернетика. учеб. пособие для вузов. допущено Гл. упр. высш. и сред. ... образования М-ва сел. хоз-ва СССР. 2-е изд., перераб. и доп..- М.: Агропромиздат, 1985.-255 с.
4. [Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71096.html>](#)
5. [Зиннуров Ф.К. Образцы процессуальных документов предварительного следствия \[Электронный ресурс\] : учебно-практическое пособие / Ф.К. Зиннуров, К.Ф. Амиров, Ф.Р. Хисамутдинов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 368 с. — 978-5-238-02475-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18180.html>](#)
6. [Курс криминалистики. Том 1. Общая теория криминалистики. Криминалистическая техника. Криминалистическая тактика \[Электронный ресурс\] / А.Н. Басалаев \[и др.\]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2016. — 720 с. — 978-5-94201-727-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77123.html>](#)

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Сайт Министерства финансов РФ, адрес доступа: <http://minfin.ru/ru/>. доступ неограниченный
- Сервер для юристов, адрес доступа: <http://www.legal.ru>. доступ неограниченный
- Статьи, новости, исследования, и мастер классы по направлению «розничная торговля» на сайте «Ритейлеру и поставщику», адрес доступа: <http://www.retail.ru>. доступ неограниченный
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области расследование тяжких преступлений против личности, криминалистические проблемы фиксации доказательственной информации.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее

практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- MS Office,

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

- Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике,
- Учебный зал судебных заседаний,
- Лаборатория криминалистической техники